Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 1 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fortalecer en las niñas y los niños la lectura de cuentos afianzando la imaginación y la creatividad de los niños, además de ayudarles a incrementar su lenguaje y expresión oral.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Cuentos- colores
- ✓ Dispositivo audio

**NOMBRE ACTIVIDAD:** *" CUENTO DE RINRIN RENACUAJO"*

Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Dando continuidad la experiencia pedagógica se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor del computador para observar y escuchar el cuento de rin rin renacuajo potencializando la parte lingüística por medio de la narración del cuento enriqueciendo su lenguaje al terminar cada uno de los participantes expresará lo visto personajes, escenas y demás para luego seguir decorando a los personajes del cuento según la indicación de la profesional. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar la tarde para finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad cognitiva practicando la lectura al observar diversos cuentos haciendo lectura de imágenes fortaleciendo su parte verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Llegan los niños y niñas al salón puntuales mostrandose con disposición y contentos dejando las pertenencias en su lugar. para continuar Jugando con el material didactico y lúdico que generan motivación y entusiasmo por construir o encajar. las figuras Fomentando un aprendizaje y la resolución de problemas. Consumen los alimentos de la mañana con independencia. para luego practicar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de las necesidades particulares. Dando continuidad a la experiencia pedagógica alusiva a la literatura los niños y niñas se organizan en las sillas para observar cuentos de Rafael Pombo como rin rin renacuajo donde expresaron que personajes aparecian y los sucesos. manifestaron gusto por la escucha de otros cuentos. mostrandose atentos luego de socializar cada uno de los cuentos. se sientan en las sillas alrededor de la mesa para colorear los personajes de rin rin renacuajo siendo creativos al utilizar diferentes colores mejorando su motricidad. Fina. Consumen el alimento del medio dia y realizan los rituales para luego Tomar el sueño reparador. al Finalizar la jornada interactuan con diversos cuentos leyendo las imágenes.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer la lectura por medio de diversos cuentos. donde afianzan la imaginación y creatividad incrementando la expresión oral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 2 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

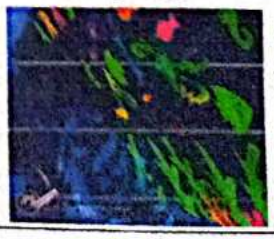
**PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niña los lenguajes artísticos para niños son espacios donde los niños pueden explorar y experimentar con diferentes medios y materiales para desarrollar su creatividad la creatividad y generar una experiencia ludico pedagogica que fomente el respeto por las diferentes formas de ser y existir en el mundo.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo de audio
- ✓ Papel Kraft- Colores- papel crepe
- ✓ Sellos de cartón

**NOMBRE ACTIVIDAD: "RINCONES DE LENGUAJES ARTISTICOS"**

Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se continuará con la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asistan con una prenda exterior de color neón, seguidamente observaran *Cortometraje sobre autismo: Un viaje interestelar*https://www.youtube.com/watch?v=bAwqIaFURqU. este día los niños y las niñas participaran de la experiencia pedagógica al **realizar rincones de lenguajes artísticos** y en el 1. rincón habrá octavos de cartulina negra para realizar la obra de arte con pinturas color neón, acompañadas del lema: "Ser diferente no significa ser menos, simplemente significa ser único" Temple Grandin.



Powered by CamScanner



2. Rincón habrá sellos hechos en cartón con diferentes figuras para plasma r en papel Kraft pegado en la pared 3. En el tercer rincón



lingüístico todos observaremos el cuento de la gata candonga con anterioridad autor Rafael Pombo que fortalecerá la parte lingüística al describir los personajes y lo sucedido en cuento para que al final decoren con pedacitos de papel crepe de colores y un atomizador con agua don esparcirán agua para que suelte el color puesto en la silueta de la gata, al finalizar la experiencia las manualidades serán expuestas en un salón adaptado sensorialmente el cuál será denominado "mundo fluo" donde al finalizar la jornada los padres de familia podrán visualizar y vivir esta experiencia sensorial durante el recorrido el cual terminara con la puesta de la huella de los asistentes en un árbol como manifiesto de aceptación hacia la diferencia, al finalizar la tarde continuaran escuchando la narración de los diverso cuentos de Rafael Pombo..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños llegan animados y entusiasmados saludando a la profesional, y demás compañeros llegando con puntualidad siguen al salon para interactuar con el material didactico que les llama la atención continuando nuevas formas consumen el alimento de la mañana con agrado. realizan los ritudes de lavado de manos, cara y cepillado de dientes y un tiempo de juego libre luego de hacer sus necesidades. continuando con la experiencia pedagógica los niños y niñas organizados en las sillas frente al computador observan el video donde la profesional socializa el parque de los colores neón y las camisetas del mismo color que algunos trajeron. y lo sucedido en el video. luego pintan en las cartulinas negras con estos mismos colores en alusividad al día del Autismo, rotando por las mesas encontraron un rincones de lenguaje artistico donde muy animados pintaron con sellitos y diferentes colores y decoraron con papeles de colores y spray con agua. la silueta del gato. Fortaleciendo el lenguaje y arte. Consumieron los alimentos de medio día prácticaron los ritudes organizandose para tomar el sueño reparador. al Finalizar la tarde continuan escuchando cuentos.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar el lenguaje artistico por medio de diferentes, experiencias practicando las diversas tecnicas utilizando diferentes materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **3 ABRIL 2025** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Promover un estilo de vida activo y saludable, mejora la coordinación, el equilibrio y la confianza. Además, alienta la exploración del entorno cuidando el planeta como un medio sostenible reduciendo la contaminación. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Fichas didácticas<br>✓ Mural<br>✓ Dispositivo de audio | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: MONTO EN BICI CON MI FAMILIA**



A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados por la docente luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica organizándose en circulo para socializar la importancia del cuidado de nuestro planeta por medio de la utilización de la bicicleta, con anterioridad la profesional habrá solicitado a los padres una fotografía impresa de cada uno de los participantes montando en bici en el parque la cual presentaran en la asamblea donde cada uno nos contaran los sucesos de la salida con los padres a realizar la actividad física y como se sintieron y la pegaran en el mural en la pared terminaran con **observando la película de la granja** para finalizar con la experiencia del mes de la granja . Continuaremos tomando los alimentos del medio día, y la práctica las rituales de cuidado y aseo personal al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas de colores para formar torres de diversos tamaños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Cada uno de los niños y niñas van llegando al aula puntuales practicando los saludos de cortesía con la profesional y demás niños y niñas, organizan sus pertenencias en su lugar y pasan a compartir e interactuar con el material didáctico construyendo y transformando en nuevas figuras manejando la creatividad. Continuan consumiendo los alimentos de la mañana luego realizan las necesidades, lavan sus manos, cara y dientes. Dando continuidad a la experiencia pedagógica nos organizamos en circulo sentados en las sillas para socializar la importancia del cuidado del planeta al montar en bicicleta y disfrutar del ambiente en compañia de la Familia, con anterioridad la docente recopila las fotografias de los participantes. en el parque donde cada uno de los niños y niñas la socializa y nos cuentan como estuvieron y se sintieron para terminar construimos el mural todos muy atentos expresaron sus emociones. Luego nos trasladamos al salón para el cine donde cada uno con su boleta manifestaron gusto y emoción por participar. al observar la pelicula de la granja. como cierre del mes. Consumen el alimento del medio dia practican rituales para tomar el sueño reparador. Al Final Juegan con Fichas.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Promover estilos de vida saludable y él cuidado del planeta, se divirten con las experiencias como el cine.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **4 ABRIL 2025** |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fomentar la interacción social, promoviendo habilidades cognitivas como la toma de decisiones, resolución de problemas y la concentración, enseñando a seguir reglas y respetar turnos.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Platos- palos de pincho
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cauchitos

**NOMBRE ACTIVIDAD: PESCA DE COLORES**



A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a organizarse en las sillas organizados para **socializar las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída en ventanas por medio de las imágenes** participar de la experiencia pedagógica. Por otra parte, les ayuda a aumentar la coordinación de su cuerpo. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, y la práctica las rituales de cuidado y aseo personal al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas de colores para formando el tetris para el regreso a casa al ser jornada liberada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Van llegando los niños y niñas al aula con puntualidad. dejando organizadas las pertenencias en su lugar para seguir a interactuar con el material didactico. disfrutando del aprendizaje. al Fortalecer colores, Formas, Tamaños con cada Ficha. Consumen los alimentos de la mañana. Con autonomia y la práctica de rituales al hacer las necesidades lavar manos, cara y cepillado de dientes., toman un tiempo de juego libre donde se relacionan y se comunican de manera tranquila proponiendo diversos juegos divertidos. Continuando con la experiencia nos reunimos todos sentaditos para socializar el riesgo de accidentes por caida de ventanas por medio de imágenes mostrando be atentos a las imágenes, continúa la profesional explicando el juego de la pesca dando el ejemplo de como hacerlo ofreciendo a cada niño y niña el palito de pincho. y por grupos el plato y los cachos; los participantes motivados y con disposición inician la experiencia pescando mostrandose atentos y concentrados. Consumen los alimentos del medio dia con independencia al terminar. práctican rituales y se organizan para ir a casa por motivo de la jornada liberada.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer la motricidad Fina promoviendo las habilidades cognitivas en la resolución de problemas prácticando su atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **7 ABRIL 2025** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fortalecer el lenguaje, la imaginación, la creatividad y la empatía en los niños y niñas promoviendo el hábito de la lectura desde una edad temprana, mejorando así la concentración y fortaleciendo la relación entre el niño o niña y el mundo que lo rodea.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Música
- ✓ Imágenes- Pintura, copitos

**NOMBRE ACTIVIDAD: 'Leo, pinto y me divierto"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy cariñosa, invitara a realizar su rutina de llegada (quitarse chaqueta, guardarla en la maleta y colgarla en el perchero) y la docente lo ubicara en su respectivo puesto donde encontraran material didáctico para jugar libremente mientras la docente los observa. realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para dar continuidad la experiencia del día de hoy la docente ubicara a los niños y niñas en mesa redonda con el fin de que todos se puedan observar y la docente se ubicara en el centro para realizar la lectura del cuento llamado "El mono Pipo" este cuento trata de Pipo, un mono travieso que le promete a su amigo Titi el conejo no ir a las cascadas peligrosas, pero rompe su promesa. Cuando Titi despierta de su siesta, Pipo ha desaparecido. Titi lo encuentra atrapado en las cascadas y pide ayuda a los otros animales para rescatar a Pipo. Pipo aprende que no debe romper sus promesas y poner su vida en peligro. Al finalizar el cuento la docente realizara diferentes preguntas a los niños y niñas para observar la comprensión que tuvieron del cuento ¿Cómo se llama el mono? ¿Su amigo Titi que animal era? ¿Por qué Pipo estaba en peligro? ¿Quién salvo al mono? ¿Qué aprendió Pipo? Para finalizar la experiencia la docente entregara una hoja a cada niño con tapitas llenas de temperas de diferentes colores, los participantes pintaran al mono con copitos aplicando punticos de diferentes colores. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar la tarde para finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad cognitiva practicando la motricidad fina encajando cada ficha son juegos divertidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando con puntualidad al aula saludan calurosamente a la docente y demás participantes continuando con los juegos didácticos al ensartar las figuras correspondientes en su lugar. manteniendose atentos y concentrados. Consumen los alimentos de la mañana y practican los rituales al realizar las necesidades, lavado de manos, cara y cepillado de dientes. regresan al salón a jugar un tiempo. libre, donde interactuan de manera alegre mostrando. la iniciativa al plantear los juegos. Continuan en la experiencia organizandose para observar el cuento socializando algunas preguntas expresando con sus palabras la percepción del cuento al Final con el dibujo del mono pintaron con copitos luego de la profesional explica como. realizar la tecnica artistica. donde todos manifestaron motivación y agrado por pintar siguiendo las indicaciones. utilizando varios colores. Consumen los alimentos. del medio dia y practican rituales organizandose para Tomar el sueño reparador. y al Finalizar la jornada comparten jugando con material didáctico.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia Fortalecen el lenguaje, al ser espontaneos expresando lo visto en los cuentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 8 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**

Fortalecer en las niñas y los niños la expresión emocional a través del canto e instrumentos, nombrando las emociones propias a través de la escucha.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ instrumentos

**NOMBRE ACTIVIDAD:" *SONIDOS Y LAS EMOCIONES***

Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Dando continuidad a la experiencia los niños se organizarán el las sillas en media luna para observar y escuchar la canción https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0 detenidamente eligiendo la emoción que les produce el sonido expresando con sus palabras su sentir participando uno a uno, seguido la profesional ofrecerá los instrumento musicales a los participantes y explicara la dinámica de la experiencia la docente mostrara la emoción de enojo ellos tocaran los instrumentos reproduciendo sonidos fuertes, la docente presentara la cara de alegría los niños y niñas tocara con efusividad y agrado, y sonidos suaves con la emoción de la tristeza al final cada participante entonara sus sonidos de acuerdo a la emoción del momento expresando por medios de los instrumentos las emociones del momento. Continuaremos tomando los alimentos

Powered by CamScanner

del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a fortalecer la habilidad musical al entonar canciones al ritmo de los instrumentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes van llegando al aula de clase saludando y dejando las pertencias en su lugar para luego dispenerse a interactual con el material didactico afianzando su aprendizaje cognitivo ubicando las Figuras Geometricas en su lugar. mostrando atención y disposición. continuan consumiendo los alimentos de la mañana y practican los hábitos de higiene al realizar sus necesidades. lavado de manos, cara y cepillado de dientes, dando continuidad a la experiencia se organizan para escuchar la canción todos sentados en media luna en las sillas. eligiendo la emoción que le genero el sonido teniendo cada emoción pegado en el tablero logrando participar con alegria y atención; continuando con la dinamica la profesional ofrece a cada niño y niña instrumentos para tocar a un ritmo fuerte expresando el enojo, alegria, con panderetos. y calma con campanitas logrando expresar aún mas sus emociones espontaneamente. Toman los alimentos del medio dia y se organizan.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer la expresiones emocionales por medio del canto e instrumentos logrando expresar su apreciaciones y sentires

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **9 ABRIL 2025** |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niñas la coordinación, el equilibrio, la agilidad y la lateralidad propiciando el control del cuerpo y la conciencia corporal favoreciendo la motivación y el disfrute. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Material didáctico<br>✓ Dispositivo de audio<br>✓ Colchonetas | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD: "SALTA Y SALTA"**<br>Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, Continuando con la experiencia pedagógica la profesional tendrá preparado el salón con diversas colchonetas los participantes se sentaran en un extremo del salón para prestar atención a los profesional ce como hacer correctamente los juegos de actividad física sobre las colchonetas como 1. Saltaremos para hacer un calentamiento al ritmo de la música, 2. Haremos rollitos uno a uno de un lado otro, 3. Realizaremos ejercicios en parejas para interactuar de buena manera siguiendo las indicaciones. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajando las figuras contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes van llegando con alegría e iniciativa por compartir con los demás, al solidarios y dejando cada uno sus pertenencias en su lugar. interactuando con rompecabezas. Continuan consumiendo los alimentos ofrecidos en la mañana. practicando los rituales con autonomia al realizar sus necesidades., lavado de manos, cara y cepillado de dientes. regresan al salon para un tiempo libre de juego divirtiendose al generar nuevos juegos. seguido se organizan sentados a un extremo. para quitarse los zapatos mientras que la profesional explica. la experiencia pedagógica al poner la colchoneta. hacer. rollos y votes. luego en el otro ejercicio pasar por los circuitos haciendo equilibrio y saltos. y asi cada participante participa siguiendo las indicaciones. realizando el ejercicio adecuadamente fortaleciendo su parte muscular. y agilidad en cada estación disfrutando y divirtiendose. Consumen los alimentos del medio dia y practican rituales para organizarse y tomar el sueño reparador al terminar la Jornada. Juegan con las Fichas de Tetris encajandolos con atención

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer el control del cuerpo favoreciendo la coordinación, equilibrio y agilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **10 ABRIL 2025** |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fomentar la exploración sensorial con texturas suaves y cambiante de la harina afianza el sentido del tacto y despierta la curiosidad sensorial. La Concentración y paciencia enfocándose y trabajar con calma.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Platos- vasos- cucharas
- ✓ Dispositivo audio

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ENVASAR HARINA DE UNA LADO A OTRO CON CUCHARAS"**

A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Dando continuidad a la experiencia pedagógica los niños y niñas estarán sentados organizados en las mesas organizadas en línea para ofrecerles a cada uno un plato y vaso y una cuchara esto con el fin de trasvasar con la cuchara del plato al vaso manejando la coordinación motriz practicando el agarre de la cuchara al tomar la harina manteniendo la atención y concentración luego de las indicaciones de la profesional cada uno de los participantes dará inicio a la experiencia así hasta lograr llenar el vaso sin dejar caer la harina sobre la mesa manejando la calma y tranquilidad al realizar el ejercicio. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, y la práctica las rituales de cuidado y aseo personal al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

a jugar con las fichas de colores para formar torres de los tamaños que cada participante prefiera fortaleciendo la motricidad fina propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando con agrado mostrando su seguridad y confianza al entrar al salón dejando sus pertenencias en su lugar, interactuando con el material didactico como rompecabezas manifestando gusto y atención al armarlos, seguido toman los alimentos de la mañana con autonomia para luego realizar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. se toman un tiempo de juego libre donde interactuan fortaleciendo sus habilidades socioafectivas luego al llamado de la profesional se organizan sentandose en las sillas alrededor de las mesas. donde la docente ofrece el plato, cuchara y harina para dar inicio al ejercicio de envasar practicando la coordinación y atención siguiendo las indicaciones, los niños y niñas muestran entusiasmo y motivación disfrutando de la experiencia. Consumen los alimentos del medio día realizan rituales y se organizan para tomar el sueño reparador y al finalizar la tarde juegan con fichas formando torres de diferentes tamaños, fortaleciendo su pensamiento lógico y concentración

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer las sensaciones del tacto a través de texturas afianzando la motricidad fina y la concentración

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **11 ABRIL 2025** |
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar la interacción social, promoviendo habilidades cognitivas como la toma de decisiones, resolución de problemas y la concentración, enseñando a seguir reglas y respetar turnos. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Fichas didácticas<br>✓ Cinta de enmascaras y carros<br>✓ Dispositivo audio | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON EL CARRO SOBRE LOS DIFERENTES CAMINOS"**

A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica acomodándose en un extremo del salón todos sentados la profesional primero **socializara las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída por las escaleras** por medio de imágenes explicando lo sucedido o que pasa con estas medidas y cuidados al utilizar las escaleras, continuara realizando tres caminos uno recto, uno en forma de cuadrado y otro en zigzag con el fin que cada niño pase el carrito sobre los caminos manejando la percepción espacial y direccionalidad de un lado a otro así hasta participar en todos los caminos continuaran realizando los caminos en hojas siguiendo la guía con marcador. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, y la práctica las rituales de cuidado y aseo personal al finalizar la tarde jugaran con los carros sobre las mesas fortaleciendo la habilidad social al compartir los juguetes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan puntuales al salón saludando con alegría mostrandose tranquilos, seguros y comodos con su Jardín, profesional y demás participantes: Interactuan con el material didactico de manera creativa. Fortaleciendo el trabajo en equipo mostrando interés siendo empaticos. Consumen los alimentos de la mañana con autonomia y práctican los rituales al lavarse manos, cara y cepillado de dientes. luego de sus necesidades, regresan al salón y Juegan de manera activa y libre liderando Juegos divertidos durante un corto tiempo, continuando con la experiencia pedagogica: se organizan en circulo sentados en el piso para compartir los juguetes ayudando a Fortalecer la comunicación y resolución de conflictos, la profesional realiza los caminos donde los participantes deberan llevar el carro de acuerdo a las direcciones. luego de la explicación inician el juego Facilitandosele a cada uno de los niños y niñas. divirtiendose con la experiencia consumen los alimentos del medio dia práctican rituales se organizan para tomar el sueño reparador. y al Finalizar la Jornada en hojitas siguen los caminos con el dedo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecen la percepción espacial y la direccionalidad, por medio de juego siguiendo reglas y respetando el turno

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 14 abril 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fomentar el amor y respeto por el medio ambiente ayudando fomentar una conciencia ecológica desde temprana edad, promoviendo el cuidado y la responsabilidad hacia la naturaleza, explorando los sentidos favoreciendo su percepción del entorno.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Música
- ✓ Hojas, piedra, flores
- ✓ Papel crepe

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD - CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su docente, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, se construirá un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que hayan sido previamente seleccionados al ser traídos por los participantes en los que confluyan olores, sonidos, espacios y colores, en el que participen, indaguen y propongan, dando significado a sus vivencias y descubrimientos. Con hojas secas, palitos, flores, piedritas, construirán un árbol con diferentes flores experimentado los olores y colores expresando su percepción interactuando con el ambiente y la naturaleza. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades para continuar con el tiempo del sueño reparador al final jugaran nuevamente con su masa de colores compartiéndola entre si fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando al salón con puntualidad. dejando sus objetos organizados. para continuar jugando con el material didactico. Construyendo creativamente Formas y Figuras, Consumen los alimentos de la mañana con autonomia para luego realizar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de diente luego de sus necesidades. se toman un tiempo libre para proponer juegos y Fortalecer sus relaciones interpersonales al compartir. Continuan con la experiencia pedagogica al organizarse sentados en las sillas en media luna para socializar la importancia de cuidado de la Naturaleza. la profesional invita a los participantes a vivir y experimentar sensaciones con hojas Flores, piedras que tiene preparado para ellos donde se desplazan a la estacion de texturas, colores y olores todos sentados en el piso, expresando lo que perciben al observar, oler y sentir con cada elemento Todos atentos dicen colores, su percepción al tocar las hojas luego creativamente cada niño y niña aporta en la construcción de nuestro árbol Fomentando el respeto y amor por el medio ambiente. Consumen los alimentos del medio dia y practican rituales.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos espacios Fortalecen la parte sensorial al interactuar con diversas texturas, colores, sonidos y olores enriqueciendo la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **15 abril 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fomentar las habilidades cognitivas mejorando la atención, la memoria, la lógica, el pensamiento estratégico y la resolución de problemas promoviendo la socialización y el trabajo en equipo donde los niños y niñas comparten, cooperan, negocien y se comunican con otros.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Juegos de mesa

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DEL JUEGO -**

Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas se ubicarán en las sillas sentados alrededor de las mesas para ambientar el espacio con materiales diversos y accesibles que inviten a la exploración, la interacción y la creatividad. Se generará un entorno en el que interactúen con texturas y colores por mesas permitiendo que niñas y niños descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos al jugar con los diferentes juegos de mesa compartiendo de la mejor forma respetando turnos. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención jugando con los rompecabezas encajándolas en el lugar correspondiente disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando con Felicidad al salón dejan do sus cosas organizadas en su lugar para luego pasar a interactuar con el material didáctico afianzando la empatía. Continuan consumiendo los alimentos de la mañana- independientemente. para luego realizar los rituales de lavado de manos, cara, y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagógica los participantes se organizan en circulo sentados en el piso para escuchar las indicaciones de la profesional. donde dividira el grupo en cuatro, para pasar por las estaciones de los juegos de mesa, los grupos se fueron ubicando jugando, aprendiendo permitiendo la interacción Fortaleciendo la atención y concentración desde sus saberes previos construyeron creativamente en cada una de las estaciones como Torres con las Fichas de los monos, ubicar la Figura correspondiente en su lugar., llevar el animalito a su lugar por los diversos caminos y asi cada niño y niña participo con entusiasmo y, motivación. Consumen los alimentos del medio dia y práctican rituales para organizarse y Tomar el sueño reparador. al Finalizar la tarde Juegan con los rompecabezas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

con esta experiencia se promueve la socialización y trabajo en equipo Fortaleciendo las habilidades cognitivas como el pensamiento Lógico, resolución de problemas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 16 abril 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fortalecer su coordinación psicomotriz, al discriminar formas, tamaños, colores a través de los juegos interactivos al igual que su parte social y emocional forjando vínculos con los demás, a compartir, negociar y resolver conflictos.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ computador

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DE LA VIRTUALIDAD – ENTORNO VIRTUAL

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y en algunos el lograr dejar el pañal con mayor facilidad.

Se iniciará la experiencia pedagógica organizándonos sentados en las sillas alrededor de las mesas para observar https://www.juegosarcoiris.com/juegos/varios/ y socializar la forma de participar dando el ejemplo para que luego cada niño y niña juegue comprendiendo la forma de como interactuar con los juegos interactivos comprendiendo los aprendizajes significativos. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas geométricas fortaleciendo la atención, el lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 16 abril 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fortalecer su coordinación psicomotriz, al discriminar formas, tamaños, colores a través de los juegos interactivos al igual que su parte social y emocional forjando vínculos con los demás, a compartir, negociar y resolver conflictos.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ computador

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DE LA VIRTUALIDAD – ENTORNO VIRTUAL

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y en algunos el lograr dejar el pañal con mayor facilidad.

Se iniciará la experiencia pedagógica organizándonos sentados en las sillas alrededor de las mesas para observar https://www.juegosarcoiris.com/juegos/varios/ y socializar la forma de participar dando el ejemplo para que luego cada niño y niña juegue comprendiendo la forma de como interactuar con los juegos interactivos comprendiendo los aprendizajes significativos. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas geométricas fortaleciendo la atención, el lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas llegan al Jardín muy animados llegan al salón dejando las pertenecias en su lugar correspandiente interactuan con el material didactico. con entusiasmo comparticnde de buena manera construyendo Formas y Figuras. Consumen los alimentos de la mañana con autónomia y practican los ritudes de manera segura al lavarse manos-cara y cepillado dientes. luego de sus necesidades: Dando continuidad a la experiencia pedagogical se da un tiempo de. Juego libre donde se comunican con espontaneidad. y proponen nuevos juegos. luego se sientan en el piso para observar cuentos y documentales de literatura para luego socializar la Forma de interactuar y seguir. las indicaciones para el buen manejo del computador. al realizar el juego interactivo. limpiando el mar. con el objetivo de conservar el medio ambiente y. el cuidado de nuestros mares. cada participante muy entusiasmado pasa a Jugar logrando Jugar prestando. atención y concentrado manifestando alegría por. terminar el Juego como ganador. Consumen los alimentos del medio dia y realizan ritudes y toman el sueño reparador. al Finaliza Juegan. con con las Figuras.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia Fortalecen colores, tamaños Figura y conceptos por medio de los juegos interactivos afianzando las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 21 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Promover la lectura en los niños y niñas por medio de imágenes fomentando la memoria y la retención memorizando adivinanzas y sus respuestas mejora la memoria a corto y largo plazo de forma divertida.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD:" ADIVINA ADIVINADOR"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con los demás invitándolos a saludarse con afecto, propiciando momentos para que se relacionen y manifiesten sus emociones y sentimientos e ideas al explorar con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades comunicativas, además, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal y las necesidades particulares de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se organizarán sentándose en las sillas en forma de media luna observando el tablero; la profesional tendrá dispuestas las imágenes impresas de las adivinanzas explicara la dinámica de la experiencia para que los niños y niñas puedan participar, iniciara la docente leyendo y con la descripción los participantes observaran y adivinaran a cuál imagen que pertenece a la adivinanza así hasta lograr que todos participen. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajables y continuar jugando con sonajeros fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando contentos y tranquilos luego de la semana santa. manifestando lo que realizaron durante esos días, saludan de manera afectiva. y dejan sus pertenencias en su lugar. organizadamente continuan jugando con el material didáctico. al armar. rompecabezas manteniendose concentrados, Consumen los alimentos de la mañana y práctican los rituales. de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de realizar sus necesidades. Dando continuidad a la. experiencia pedagogica los niños y las niñas se organizan en media luna Frente a las imágenes pegadas en la pared. donde la profesional lee y socaliza como es la experiencia da inicio a la lectura, y los participantes prestan atención para adivinar la imagen, les costo un poco pero al Final. Comprendieron adivinando con mayor agilidad. Consumen los alimentos de medio con autónomia y realizan los ritua-les organizandose para tomar el sueño reparador. al. Finalizar la tarde juegan y afianzan sus habilidades sociales mediante juegos Didácticos divirtiendose trabajando la cooperación y la empatia.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Promover la lectura por medio de imágenes Fomentando la memoria y retención de Información memorizando las adivinanzas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 22 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Afianzar el lenguaje y la comprensión a través de la lectura, los niños aprenden nuevas palabras, estructuras gramaticales y formas de expresión. Además, mejora su capacidad para comprender y procesar información.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Títeres- cuento

NOMBRE ACTIVIDAD: *"CUENTO CHOCO BUSCA UNA MAMA"*




Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, dejaran sus pertenencias en su lugar para continuar jugando con el material didáctico siguiendo las indicaciones de la profesional mientras llegan todos los niños y niñas , permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rituales de cuidado y aseo personal al lavarse manos, cara y cepillado de dientes. Continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en forma circular la docente mostrara el cuento de choco busca una mama al terminar socializaremos por medio de cada uno de los títeres presentando uno a uno los personajes que fueron saliendo preguntando a los participantes si fue ese el primero o no y que paso con choco y así sucesivamente hasta lograr dejar organizado la secuencia de los personajes. Al terminar tomaran los alimentos de medio día y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador. Finalizaremos la tarde jugando con los títeres de deditos expresando y propiciando lenguajes entre ellos construyendo historias creativas en conjunto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan al salón con puntualidad. manifestando agrado y seguridad, saludando con aprecio a los demás y docente. Dejan las pertenencias en su lugar y pasan a interactuar con el material didáctico sobreponiendo las figuras en su forma correspondiente. Consumen los alimentos de la mañana y practican los rituales. al lavarse las manos cara y cepillado de dientes. Se toman un tiempo para el juego libre donde proponen juegos creativos. Luego dando continuidad a la experiencia pedagogica los participantes se organizan. para observar el cuento de choco luego por medio de imágenes (titéres) los niños y niñas expresan y señalan cual fue el orden en que aparecieron en el cuento; todos muy participativos los fueron nombrando. animadamente con claridad. al final juegan e interactuan con los titéres. Consumen el alimento del medio día y realizan los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de sus necesidade se organizan para tomar el sueño reparador al finalizar la jornada juegan con los titéres de dedicos creando nuevas historias entre ellos.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Afianzar el lenguaje y la comprensión lectura. apartir de imágenes y titéres siendo un poco más expresivos y expontaneos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **23 ABRIL 2025** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| PROPÓSITO: Fortalecer por medio de la actividad física mejorando la coordinación ojo-mano y ojo-pie, el equilibrio y agilidad ayudando con el control del cuerpo en movimiento. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Material didáctico<br>✓ Dispositivo audio<br>✓ Cancha de encestar- pelotas | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD:** ***"JUEGO DE FUTBOL Y BALONCESTO"***<br><br>Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. Fortalecerán su parte auditiva escuchando algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan seguir los movimientos. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica al socializar la importancia de la actividad física y la importancia de respetar las reglas y normas del juego la profesional dará inicio formando grupos para el juego de futbol en este caso preguntará a los niños y niñas quien jugará futbol y quien baloncesto teniendo en cuento sus gustos e interés, se organizaran por tiempos para que todos puedan participar y divertirse interactuando de manera agradable. Continuaran con el consumo de los alimentos del medio día y la práctica de los rituales de higienes según necesidad de cada uno de los niños y niñas para luego tomar el sueño reparador y al finalizar la tarde las niñas y a los niños jugaran con rompecabezas fortaleciendo la atención y concentración. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Van llegando con puntualidad los participantes a disfrutar de los juegos didácticos armando y encajando las figuras de manera adecuada fortaleciendo las habilidades cognitivas. Consumen los alimentos de la mañana y realizan los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer las necesidades regresan al salón y toman un tiempo libre para fomentar las relaciones interpersonales adecuadamente, luego se organizan sentados en las sillas donde la profesional socializa de como jugar siguiendo indicaciones y normas para poder participar del Futbol y baloncesto. Dan inicio al juego de baloncesto donde participan muy animados lanzando a encestar la pelota con gran agilidad luego de un tiempo determinado cambian de juego a jugar Futbol es un deporte más fuerte donde predomina los niños mostrandose felices pateando el balón haciendo goles. al terminar la experiencia se lavan manos y consumen el alimento de medio día realizan rituales para tomar el sueño reparador. al finalizar la jornada juegan con juegos de encajar.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer el cuerpo por medio de deportes que impliquen agilidad, equilibrio y desplazamientos por el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **24 ABRIL 2024** |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños las partes del cuerpo a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación de cada uno de las partes.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Papel Kraft - Colores
- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD:" **MI CUERPO**"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a jugar con las niñas y los niños a seguir los ritmos musicales siguiendo los movimientos con nuestro cuerpo afianzando el aprendizaje sobre las partes de nuestro cuerpo, nos organizaremos sentados en el piso para pasar de acuerdo a la indicación de la profesional para dibujar la silueta del cuerpo de los niños y niñas para continuar dibujando las partes de la cara, manos ,pies y demás continuaremos dibujando las prendas de vestir de acuerdo a la imaginación y creatividad. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con rompecabezas de las partes del cuerpo fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niños van llegando puntuales al salón alegres y enfusiasmados saludando con afecto a los partiopantes dejando los pertenencias en su lugar para continuar interactuando con el material didáctico construyendo Torres con los manitos afianzando la coordinación motora Find. ojo-mano. Consumen los alimentos de la mañana. y realizan los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagógica los niños y niñas. se sientan en el piso organizados para observar un video de las partes del cuerpo AFIANZANDO el aprendizaje de. cada uno. y su Función, continuan dibujando la silueta de los niños y niños en papel kraft para completar los partes de la cara. y colcrear los siluetas al Finalizar. todos muy animados y creativos partiopan en la. experiencia al terminar bailan moviendo todas las partes llevando el ritmo de la musica. disFrutando con entusiasmo. Consumen los alimentos del medio dia y realizan rituales para tomar el sueño reparador y al. Finalizar la jornada juegaron con rompecabezas encajando cada pieza en su lugar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

AFianzar los nombres de las partes del cuerpo y su Funcion practicando diversos movimientos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 28 ABRIL 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Fortalecer la práctica del ejercicio físico, la coordinación mano-ojo, mejoran su puntería, y el movimiento de los músculos del brazo y del tronco.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio.
- ✓ Pelotas -canasta

NOMBRE ACTIVIDAD:" ENCESTO PELOTAS DE COLORES"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con los demás invitándolos a saludarse con afecto, propiciando momentos para que se relacionen y manifiesten sus sentimientos espontáneamente, además explorar el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades comunicativas y cognitivas creando nuevas formas y construyendo de manera creativa. Consumen los alimentos de la mañana y realizaran los rituales de cuidado personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que las necesidades particulares de cada niño y niña. Dando continuidad con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se organizarán sentándose en un extremo del salón para que la profesional socialice de como participar en el juego de encestar las pelotas de colores siguiendo a la docente por todos los espacios logrando encestar en la canasta que ella llevara en su espalda fortaleciendo sus movimientos coordinados en los lanzamientos Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajables y continuar fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan animados y tranquilos. al salón saludando con cariño a los demás participantes dejan los pertenencias en el lugar correspondiente. e interactuan con el material didáctico compartiendo de la mejor manera. Fortaleciendo su atención y concentración. Consumen los alimentos con independencia aunque algunos se demoran un poco mas para lograr terminar. Se trasladan al baño para realizar los rituales como lavado de manos, cara y cepillado de dientes y sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizan sentados en un extremo del salón donde la profesional socializa la Forma de jugar, normas y reglas, los participantes dan inicio al juego mostrando entusiasmo. divirtiendose bastante participando con gran motivación. Consumen los alimentos del medio dia y practican rituales para organizarse y tomar el sueño reparador. y al Final Jugar con los juegos de encajar y lograr poner las Figuras correspondientes. Fortaleciendo la atención.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer la práctica del ejercicio Fisico. realizando movimientos coordinados pa medio del Juego la direccionalidad en el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

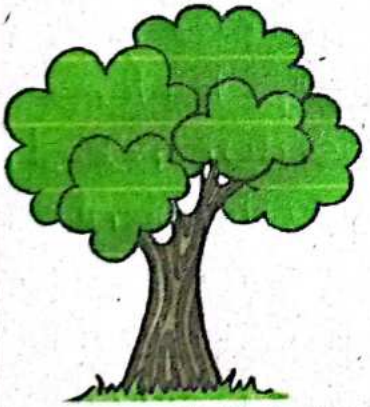
| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **29 ABRIL 2025** |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fortalecer el cuidado de la naturaleza y los árboles tiene como propósito la protección y preservación del planeta para las generaciones futuras, garantizando la sostenibilidad de los ecosistemas y la calidad de vida.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Arboles

NOMBRE ACTIVIDAD: *"NUESTRO ARBOL"*



Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo por parte de la docente a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, dejaran sus pertenencias en su lugar para continuar jugando con el material didáctico siguiendo las indicaciones de la profesional mientras llegan todos los niños y niñas , permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rituales de cuidado y aseo personal al lavarse manos, cara y cepillado de dientes. Continuando con la experiencia pedagógica la profesional iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en circulo en las sillas para socializar la importancia del cuidado de los árboles, cada participante mostrará su árbol hecho desde casa en material reciclable tendremos un rincón para poner y exponer los arboles teniendo el cuidado de nuestro espacio. Al terminar consumirán los alimentos de medio día y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador. Finalizaremos la tarde moldearemos plastilina realizando arboles con bolitas afianzando la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los partiapantes llegan puntuales al salón mostrandose tranquilos y motivados por interactuar con con el material didáctico dhantes dejar sus pertenencias en su lugar. Comparten de manera adecuada sin embargo les cuesta en ocasiones trabajar en equipo. Consumen los alimentos del medio día al igual que los de la mañana realizando los rituales respectivos a sus cuidados personales como lavado de cara, manos y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Continuan la experiencia pedagógica al hacer circulo sentados en el piso con la profesional para socializar la importancia del cuidado de los arboles por medio de la presentación de cada uno con sus arboles hechos. desde casa donde expresan tamaños, Formas y colores y el cuidado que evidencian al manipular los al dejar los en el lugar adecuado para ambientar nuestro salón: Consumen los alimentos independientemente. y realizan rituales organizandose para tomar el sueño reparador al Finalizar la Jornada interactuan con plastilina realizando bolitas Formando un árbol

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se Fortalece el cuidado de la naturaleza

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **30 ABRIL 2025** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Material didáctico<br>✓ Dispositivo audio | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD:** ***"FIESTA DIA DEL NIÑO"***

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de los nueves reforzados. Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo. Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pintucaritas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.

Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando al salón muy motivados con sus peinados Locos para participar de la Fiesta del día del niño y la niña. van dejando las cosas en su lugar y pasan a dejar las Fichas al terminar el juego con el material didáctico y consumir los alimentos de la mañana. muy ilusionados por la Fiesta realizan rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes y sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia se da inicio a la celebración con la rotación de zumba donde los participante muy animados bailan al ritmo de las guías y la música puesta, continuan en la obra de titeres prestando mucha atención Felices, continuan con los pinturitos mostrando su sonrisa mas grande manifestando el gusto por la experiencia. terminan muy Felices para consumir el alimento del medio dia con autonomia se organizan para tomar el sueño reparador luego de practicar los rituales de lavado de manos, cara y las necesidades. al Finalizar la Jornada juegan con plastilina Fortaleciendo la motricidad Fina la atención y concentración.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Fue una gran oportunidad de celebrar y divertirse Fortaleciendo sus relaciones de amistad haciendoles sentir parte del grupo. Proporcionandoles alegria y Felicidad.

Powered by CamScanner